



苏州市吴江区滨之湖实验学校
Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School



苏州市吴江区滨之湖实验学校
Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

双向奔赴 共育幸福未来



滨之湖

见证每一步的成长与飞跃

在滨之湖小学部，优秀学生的概念不只是指学习成绩的优秀，甚至会更关注学生是否阳光自信、乐观向上，是否兴趣广泛、多才多艺，因为我们知道，在小学阶段逐步形成并具备了这样的素养，孩子的未来一定是彩色的、孩子的天空一定是宽阔的。

今天向大家介绍的这六位学生，他们的学习成绩并不都是数一数二，但他们有一个共同特点，那就是**阳光自信、兴趣广泛**。

同学们自入学以来，便以乐观向上的态度面对学习和生活。他们知道，学习并非一蹴而就，而是需要持之以恒的付出和积累；他们知道，语数英之外还有更多奇妙需要去探究；因此他们**除了坚持高效地完成学科知识学习，更积极参与科技、运动、艺术、阅读等素养习得和拓展活动**，在小学阶段努力提升自己的综合能力。



他是来自一年级2班的叶明昊。

热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。

他性格开朗，热爱生活，学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题。

平时，积极参加班级及学校组织的各项活动，一直起表率作用。

在学习和生活中会遇到很多困难，他希望在未来的日子里能够和同学们一起奋发进取，以更坚定的信念、更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！



他是二（2）班的曹翰宇，是一位充满朝气的阳光少年。

在学校里，他勤学善思，尊敬师长，热爱班级，力所能及地去帮助同学，与同学们和睦相处，共同进步。

平时，他能够有条不紊地协助老师管理好班级，是老师的好帮手。翰宇爱好广泛，课余时间丰富多彩。

他喜爱阅读，经常去图书馆阅读各类书籍，拓展知识。他热爱弹钢琴，经常会在学习之余练习钢琴，陶冶情操。

不仅如此，翰宇也热爱书法和绘画，经常在课后练习，并积极参加学校的活动，在活动中完成了一幅幅优秀的作品。

在家里，翰宇尊敬长辈，独立自强，帮助父母做一些力所能及的家务，是父母的贴心小棉袄。

翰宇心存希冀，目有繁星，追光而遇，沐光前行，是一位出色的阳光少年。



他是洪俊明，来自三（1）班，今年10岁，是一个阳光爱笑的小男生。

他非常热爱运动，闲暇时会拳击、踢足球、打羽毛球、骑自行车。通过运动，他不仅锻炼了身体，还结识了很多朋友。

课堂上，他认真听讲，勤于思考；课间和同学团结友爱，和睦相处；课后严谨对待每一项作业，认真钻研遇到的每一个难题，力求尽善尽美。

他期待在滨之湖这个大家庭与同学们共同成长和进步！



孙夕尧，来自四年级二班，是一名德才兼备、品学兼优的优秀小学生。

他性格开朗、能力突出，是老师们的好助手、同学们眼里的“热心肠”；他活泼开朗，热爱学习，是学校红领巾广播站的小广播员，是学校英语活动的英语主持人，积极认真负责，得到老师们的普遍赞誉；他刻苦好学，勤奋努力，始终保持优异成绩，曾获得语文朗诵比赛“苏州市阳光梦·健康行”特金奖、“吴江区机器人编程大赛”三等奖。

在学校获得“三好学生奖章”、校级“shining star 奖章”、“品学兼优奖章”、“红领巾奖章”、“阅读之星奖章”等等。



章一水同学，来自五（1）星辰班，是班级里十七颗闪耀星星中的一颗。

如果一定要用一句话来形容这位小姑娘，那一定是“拼搏奋进志气高，全面发展领风骚。”

在个人学习上，她与同学们你追我赶，不落下风；在班级管理中，她团结班委组织，勇挑大梁；当独享阅读时光时，她沉醉其中，感知文字的魅力；当集体活动时，她积极参与，鼓舞班级的士气……

虽说老师与同学们已经无数次地为她点赞，但她不曾因这些荣誉停止前进的脚步。无论是学业上的拔高，还是班级形象的提升，都离不开她的拼搏与付出。

我们坚信，拥有如此美好品质的一水同学，会闪耀出更加夺目的光芒！



孙熙驰，来自六（1）班，是班级之光，优秀学生的典范。

学习上，他成绩斐然，勤奋好学，不仅自我追求卓越，更热心帮助同学；性格上，他乐观开朗，笑容如阳光般温暖，总为班级带来正能量；个性独特，勇于尝试，他敢于挑战自我，不怕失败，敢于创新；品德高尚，诚实守信，尊重他人，乐于助人，他是我们学习的榜样。

孙熙驰，如他的名字一样，充满阳光和希望，是我们班级中不可或缺的一员。

滨之湖，
见证了孩子们的成长与飞跃。
在这里，
他们学会了坚持与努力，
学会了拼搏与奋斗。

让我们携手并进，
共同书写更加辉煌的未来篇章！