



苏州市吴江区滨之湖实验学校  
Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School



苏州市吴江区滨之湖实验学校  
Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

## 双向奔赴 共育幸福未来

Go two-way to a happy future together

LES 幼升小 小升初 开放日 各年级插班生同步进行中  
2024年4月13日（星期六）9:00

2024秋季入学预约通道 扫码预约



新课标指出，学生培养应注重学生素养导向，注重培育学生终身发展和适应社会发展所需要的核心素养。滨之湖实验学校结合自身发展优势及教育理念，注重学生的综合素养发展，为孩子未来学习奠基。

为继续推进学校教育教学质量稳步提升，践行新课程标准，尤其是综合类学科教育要为孩子多元兴趣发展和成长服务。我校综合组教师开展了为期两周的公开课展示活动。综合组的老师们精心准备，巧妙设计，呈现了一堂又一堂精彩的课堂。

陈彦军老师的《拨动的琴弦——杜鹃》一课生动且富有创意，氛围轻松活泼，让学生在欣赏和演唱中感受音乐的魅力，提升了音乐素养和审美能力。



丁巍巍老师的《杨柳青》一课让人耳目一新！孩子们感受到了江苏民歌的独特魅力。“吴侬软语”给歌曲增添了独特的韵味。一堂课学生自始至终都表现出极大的热情和表现欲望，学生们在轻松有趣的氛围中学会了用音乐来表达自己的情感。



庄子健老师的《导体和绝缘体》一课，庄老师这节课主要是让学生应用讨论和实验的方式学习科学知识。在讨论如何判断和检测导电性能的基础上，让学生学习导体和绝缘体的定义。学生通过自己动手进行检测，了解了不同物体的导电性，从而构建了科学概念，促进了学生的全面发展。



向上老师的《装饰画》一课，向老师这节课突出美术课的趣味性，充分发挥美术教学特有的魅力，教学内容与学生的认知特征相适应，呈现活泼多样的形式和教学方式，激发学生的学习兴趣，形成对美术课良好的态度，调动其学生学习积极性。



余晨麟老师的《“喜欢”这件事》一课，整堂课气氛活跃，学生能主动的参与各项活动，能发自内心的，通过课堂内容表达出“喜欢”这件事。通过流畅的课堂让学生能正确的，健康的表达“喜欢”的真实想法。



邵晓蔚老师开展了《体操——肩肘倒立》一课，在教学过程中依据五年级学生的身心发展特点和认知能力，在教与学的实践过程中，为学生积极营造主动体验、合作交流、探究拓展的学习氛围，将知识学习，练习，比赛的有机结合，让学生体验合作学习的乐趣，享受获得成功的成就感，懂得关爱同伴，互相帮助，从而形成正确的价值取向，促进学生和谐发展。



王晓莎老师的科学课《制作指南针》的教学内容丰富有趣，很好得吸引了学生的注意力，教学方法灵活多样，注重实验和探究，整节课课堂氛围良好，学生通过自己动手实验去理解和吸收知识，能够更加深刻地记忆知识点。



张雅萍老师的《漂亮的瓶子》一课，教学过程流畅清晰，灵活运用多种教学方法，营造出轻松的课堂氛围，张老师很擅于鼓励和表扬学生，对于回答问题的学生给予及时的肯定。这节课上得很成功，学生的上课积极性和参与率极高，特别能抓住低年级学生的特点，让学生在活动过程中探究新知识，理解新知识。



仲迪老师《手工百合花》一课的教学内容是扭扭棒的花卉制作，五年级的学生已经相对比较熟练的掌握一些手工技能了，所以本节课作品的完成度很高。仲老师采用四人一组的分组合作式学习制作，这样既可以锻炼学生动手制作能力，又可以帮助学生锻炼合作意识，同时，小组合作，大大提升制作效率，一举多得。课堂上的教学环节细致。在最后的动手制作过程，学生也是比较积极的，上课的整体气氛把握的很好。



陈永老师的《立定跳远》一课，运用了四句立定跳远的要诀。陈老师的上课很有激情，他根据三年级学生的年龄特点，以思想活跃、活泼好动、兴趣广泛、好胜心强、模仿能力、表现欲和上进心突出的特点，设计有趣的小游戏，充分体现学生自主、互动精神，把学生爱玩的天性充分展示出来。



陶润泽老师《小篮球与游戏》一课，教学目标明确，学生参与度很高，以身示范展现出自身专业水平，能够关注到全体学生课堂教学不断以游戏充实，增强趣味性。



综合学科的教师们在新课标的引领、指导下追求创新和探索的新课堂，培养学生的各种实践技能，提高学生的审美，让学生能真正的体会到学以致用！



本次活动，也为教师们搭建了一个展示的舞台、交流学习的平台。老师们在教学上也得到了磨炼、提升、成长。每一次投入的学习都是前进的一个足迹，都是思想交流碰撞的一束火花，也是大家收获的一次自我升华。综合组全体教师将继续保持学习的姿态，不断进取，为每一个孩子打造更精彩的特色课程！