



# 苏州市吴江区滨之湖实验学校

## Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

苏州市吴江区滨之湖实验学校  
Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School

### 双向奔赴 共育幸福未来

Go two-way to a happy future together

# LES

## 春季插班生入学测评

2024年2月17日 (周六)  
9:00—11:00

2024秋季入学通道 扫码预约



一所优秀的学校一定是有一群志同道合的人同频前行，他们有相似的三观，有相近的教育理解、有相同的职业追求.....

2023年9月

他们加入了滨之湖大家庭  
他们有的已经深耕教坛十余年  
有的则刚刚跨出大学的校门  
在很多同仁的帮助、支持和鼓励中  
从适应、融入到担当重任  
每一位都在滨之湖找到了自己的价值所在

为了更好地了解新入职教职工的思想、工作情况，校长室及校办（人事）在期末时间又一次组织了2023新入职教师座谈会。



有一种遇见，  
叫向光而行；  
有一种携手，  
叫共赴征程。

新老师们风格不一，有幽默风趣的，有成熟稳重的，有文采飞扬的，也有温暖煽情的.....但他们共同的关键词就是“成长”和“感恩”。虽然入职仅有半年的时间，但每个人都在自己的领域收获满满，发光放彩。这一切离不开学校为教师们成长提供的沃土，离不开校领导的培养鼓励，离不开同事们的相互扶持.....

新老师们还不约而同地表明了今后在滨之湖逐梦前行的决心。在未来的日子里，为这片热土注入新的活力，为学生的成长奉献自己的智慧与力量。

石晨



这学期的对于我来说发生的最大的变化就是我成为了一名班主任，刚接到这个通知时，我是有一些焦虑的，但后来我又坦然接受了这个变化，学校有学校的考量，选择我也是一种信任，我只管尽力去做好就行了。我很感激学校给我这个机会，也很感激当初的我没有退缩，班主任确实比任课老师有更多的

自主权，我可以和孩子们更加亲近，他们似乎也会更加喜欢英语这门学科，我可以努力将班级打造成我心目中的优秀班级的样子，这大概就是班主任效应吧，这样想想也真的很开心。现在班级中好几位家长都说孩子更加喜欢上学了，成绩也有所进步，这对我来说是最大的安慰。

王 嫣



教育是一场修行，本学期收获了宝贵的教学经验、可爱的小朋友们以及温暖的团队。这段期间我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不轻易请假；尊敬领导、团结同事，做好英语教学工作；待人真诚、热爱学生，处处以人民教师的要求、党员的要求规范自己的言行。所谓热爱可抵岁月长，我将怀揣感恩，坚守初心，砥砺前行，带着对教育的热情继续教学育人，与同事们、学生们一起奔赴远方，追逐星光。

沈 海 霞



在这一学期里，我积极适应民办教学工作。从各方面严格要求自己，调整自己的工作方式和工作状态。能够结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在教学方面，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求同学段老师的意见，学习他们的方法。同时，我积极参加学校组织的教研课、公开课，扬长补短，改进工作。通过一个学期的听课，评课，再付诸于自己的课堂，让我在原有的基础上又有了新的体会，新的提高。

邵 斌



很高兴学校的理念和自己的教学理念不谋而合，这也是我选择滨之湖学校为战场的坚定的理由。教学应该始终坚持生活教育，带给孩子们生存的本事和发展的能力，而不是仅仅为了成绩透支他们的潜能。新的环境，新的战场，给我们新任老师也带来了新的挑战。学校中层领导年轻化、扁平化，对于我们出现的问题不会藏着掖着，会直接指明方向。教导处刘小芹老师更是随和，每次我们走廊相遇，栏杆一坐，就会随和的聊起教育教学的问题，也会聊起我的不足，她也会热心帮助我改善。正如徐校所说，我们学校的宗旨不是抓错，而是改变的更好。

钮 宇 卿



这个学期对我来说是非常精彩的一个学期，在教育情感和自然情感之间，在滨之湖找准自己的定位，在这一方充满“真诚”的土地上，认真对待属于滨之湖的每一个第一次。第一次接触三（1）、三（2）班可爱的孩子们，第一次与三（1）、三（2）班的家长和各科老师交流，在滨之湖的“第一次”中去学习、去获得、去反思、去成长，然后回归生活。不忘初心，牢记使命，从内而外满溢热爱，不断追求超越现在的自己，成为更好的自己：从现在开始，探寻真正的教育之道，探寻如何与生活相处和如何与孩子对话，努力向专业的、可信赖的、合格的教师更进一步。

总之，教育工作是一项充满挑战和机遇的事业。我将一如既往地以爱心、责任心和奉献精神为指引，为学生成长和社会发展做出自己的贡献！

李嘉晔



回首这一学期，在语文教学方面，我坚持提前备好课、课中上好课、课后及时批改好作业，做好自己的本职工作。在班主任工作方面，我关爱班级中的每一位学生，重点关注个别学生，与家长及时沟通反馈学生在校学习生活情况。除此之外，因为身体原因，不得不请假住院。很遗憾没有陪伴同学们从学期初走到学期末，错过了同学们许多精彩的瞬间，没有亲眼见证同学们的成长。不过我却从中收获了来自领导、同事、学生、家长的关心，让我感受到了满满的感动。

陶润泽



适应了这样的环境之后考虑的就是怎样让自己的课更加流畅、高效、生动，怎样让自己在课堂上游刃有余、信手拈来。带着这样的问题我开始到老教师的课堂上去听课，不仅听新授课，就连复习课我也不放过。不仅听老教师的授课方式、组织方法，更注重中老年教师在课堂上的语言等等细节。十余节课听完之后我对于自己在教学上的不足有了比较充分的认识，加上老教师非常认真的指导，真让我有种茅塞顿开、醍醐灌顶的快感。

钱媛媛



回首这一学期，是挑战也是机遇。在身边同事的热情支持中，我很快就融入了这个温暖的大家庭。很感谢学校这个平台，让我做的事情能被更多家长看到，也让我的工作更有意义和价值。我一直在思考怎样让我的宣传工作可以更精致、更能展示出学校的精神面貌、更能打动人心，为此我一直努力贴近孩子们，贴近一线教师，理解学校的教育理念和育人方法。很感恩能遇到这群可爱、充满朝气的学生和教师团队，因为你们，我有了更多的勇气和信心投入工作，做这件很有幸福感的事。



校办刘婷主任真挚交流

各位老师今天都非常真诚的把自己入职滨之湖实验学校这一学期的感受说出来了，我听了也很感动。我作为一位在滨之湖工作三年多的“老人”，也顺便谈一下我入职滨之湖以来的感受吧。学校在整个管理队伍的努力下，教师团队越来越稳固，学校教育教学发展越来越好，正如暑期工作结束会议上徐校

引用的歌曲“我的未来不是梦”，在大家的共同努力之下，滨之湖的未来也不是梦。正是大家价值观的相互吸引，我们聚到一起工作，共同奔着一个目标奋斗，希望接下来我和大家一起与滨之湖共同进步！

任何人加入一个新的集体、新的单位，  
都会经历一个适应过程，  
有人很快适应并很快融入，  
有的则会犹豫徘徊甚至迷失自己，  
但当我们坚定自己的选择并执着地往前，  
一定能找到自己的价值所在。

短暂的一学期，新入职的每一位老师都成为学校向前发展的动力，其中很多老师勇挑重担，已经展现了滨之湖优秀教师所应具备的潜质。



最后，徐文华校长对新老师们未来的工作提出了几点恳切的希望。

希望老师们要用心研究教育教学，快速提升专业能力，敢于成为滨之湖教师队伍的排头兵。

希望老师们要用心研究民办学校特点，如何利用 25 人以内的小班优势、如何与家长形成教育合力、如何协调学生知识能力教学和行为习惯培养之间的关系。

希望老师们要用心研究滨之湖创校阶段的发展思路，找到适合的、高效的、愉悦的工作方法，让教育教学与快乐相伴。

能感受美好的人一定能传递美好，  
能感受快乐的人一定能传递快乐，  
让我们在滨之湖一起做一个美好且快乐的人。