



苏州市吴江区滨之湖实验学校

Suzhou Wujiang Lakeshore Experimental School



双向奔赴 共育幸福未来

Go two-way to a happy future together

LES

春季插班生入学测评

2024年2月17日 (周六)
9:00—11:00

2024秋季入学通道 扫码预约



星光不问赶路人，

时光不负有心人。



承载着勤奋耕耘的喜悦，本学期的教学工作已落下帷幕。为落实“双减”政策，全面提升学校教育教学质量，细化常规管理，明确方向，促进学生健康发展。1月24日滨之湖实验学校召开了期末教学质量分析会。

各教研组根据本学期期末调研情况，以数据为支撑，以试题、学情为切入点，对调研试卷的考查点、易错点进行逐一分析，并结合平时教学中的典型做法，客观归纳并总结了在今后提升教学质量的建议和方法。

语 文

语文组每位老师从试卷考查方向、本班学生答题情况，存在的问题，改进措施四方面深刻剖析，及时发现学生学习过程中的共性问题并研究讨论得出解决策略。





老师们各抒己见、对教学中碰到的问题出谋划策，研讨气氛热烈。既有对现阶段工作的总结，更有对今后教学工作的思考，共同探寻提高教学质量的方法。





数 学

数学组老师们首先对于测试情况做了整体分析。再从期末考试的难易程度、试卷题型、改进措施等进行了逐一分析。以此次期末测试的年级数据、班级数据、学生数据结合“一分三率”，点、线、面多维度地、全方位地进行了精确剖析。





会议总结上，徐文华校长给数学组老师提出建议性的意见，希望老师在接下来的教学中，注意教学方法，老师的输出学生到底输入了多少；各个年级抓基础同时要加强拓展性题目的练习；因材施教，触类旁通；注重学生上课学习状态。为我们数学老师接下来的教学指明了方向。





英 语

英语组老师们从**试卷考点**，**试卷题型**，**本班学生的做题效果**，**改进措施**进行深刻分析，老师们对教学及考试中出现了的问题进行了探讨并出谋划策。同时，英语组吴丹老师根据各年级学生特点，老师教学风格，对各年级组的英语教学提出了个性化建议。



根据此次测试的数据分析，此次英语试题总体知识广度大，知识点灵活，语篇作用以及阅读篇幅大，英语写作思维性强。这也为今后的英语教学奠定了方向：加强孩子的基础知识的巩固，多进行英语课外阅读的拓展，同时加强学生对做题习惯的培训。



以分析促质量，以总结为起点。

本次期末教学质量分析会既复盘和总结了一学期的教学工作，也为老师们新学期高效开展教学工作给予了有效的指导。

在今后的教育教学工作中，我们将足履实地，且行且思，立足课堂，以研促教，扎实有效开展各学科教学研究，全面提升学生综合素养。