



为了帮助家长理解孩子的学习方式、成长过程，以及成绩背后的真正含义，促进家长与学校、教师之间的沟通和合作，给孩子学习赋能，支持孩子健康成长，引导家长关注孩子的情绪状态，帮助孩子建立积极的学习态度和自信心，学校家长沙龙活动“成绩背后的探索之旅”成功举行。



本次活动，在轻松、愉悦、舒适的氛围中开展，心理健康教育指导中心余晨麟老师通过暖身活动（默契大考验）拉开了序幕，不仅消除了家长彼此间的陌生感，也旨在凸显孩子的学习受多方成员的影响。



家长们分成四个小组（红桃、黑桃、梅花、方块）畅所欲言、头脑风暴，总结出影响孩子的学习成绩的因素是多样的，如社会因素、家庭因素、学校因素、自身因素等。



孩子往往很容易被成人作为宣泄情绪的垃圾桶，而正确地表达情绪才会事半功倍。



通过家长们回忆过去的经历，体验感受当下的情绪、孩子的情绪和当下彼此的需要，以及各类有趣且生动的案例和演示，余老师层层解码、剖析为何会产生这样或那样的情绪，以便更恰当地与孩子沟通与交流。



此外，活动还邀请了多位家长分享他们的育儿经验和心得。这些家长结合自己的亲身经历，为其他家长提供了宝贵的建议和启示。



最后，滨之湖实验学校徐文华校长进行了孩子教育观点分享。

关于孩子教育，无论学校还是家庭，无论老师还是父母，能看到好的行为，好的行为便会越来越多；多一些**肯定、赞美、微笑**，孩子的心理安全度也会多一些；“严而有格，爱而不纵”应该是老师和父母努力把握的尺度。



关于孩子成绩，许多爸爸妈妈往往看不到成绩背后的因素，也因此当孩子成绩不理想时，会批评孩子不认真，但很少研究孩子不认真的原因，处理的方式往往是责备、强迫着孩子多做一些题目或者送补习班补课，其实真需要**根据孩子的年龄特点**先从学习习惯、态度、责任心、目的性、情绪等方面分析，找到根源，然后“**对症下药**”，以激发孩子内驱力为目标，父母的榜样作用、家庭的和谐氛围以及适时的提醒督促都是孩子成绩的提高的外因。



他更表示孩子的学习和成长需要通过**家校间的不断配合和互帮互助**，既要不断优化学校的教学，也要家长们的科学引导和有效陪伴。

此次家长沙龙活动得到了家长们的高度评价和热烈反响。他们纷纷表示，这次活动不仅让他们收获满满，也为他们提供了与他人交流和学习的**机会**。

“成绩背后的探索之旅”家长沙龙活动为家长们提供了一个深入了解孩子学习情况、探索教育方法和理念的宝贵平台。



我们相信，在大家的共同努力下，孩子们一定能够在快乐、健康的环境中茁壮成长。